

Listen, repeat and tick the right pronunciation:



	/s/	/z/	/ɪz/
1. He plays with video games.	☐	☐	☐
2. She never makes her bed.	☐	☐	☐
3. She washes her hands.	☐	☐	☐
4. He closes the window.	☐	☐	☐
5. She likes pizza and pasta.	☐	☐	☐
6. She watches TV.	☐	☐	☐
7. She always talks with her mouth full.	☐	☐	☐
8. She goes to bed at ten.	☐	☐	☐
9. She kisses her mum goodnight.	☐	☐	☐
10. He hates brushing his teeth.	☐	☐	☐
11. She clears the table.	☐	☐	☐
12. She loves comics.	☐	☐	☐

Adapted from Enjoy English Ed. Didier

Listen, repeat and tick the right pronunciation:



	/s/	/z/	/ɪz/
1. He plays with video games.	☐	☐	☐
2. She never makes her bed.	☐	☐	☐
3. She washes her hands.	☐	☐	☐
4. He closes the window.	☐	☐	☐
5. She likes pizza and pasta.	☐	☐	☐
6. She watches TV.	☐	☐	☐
7. She always talks with her mouth full.	☐	☐	☐
8. She goes to bed at ten.	☐	☐	☐
9. She kisses her mum goodnight.	☐	☐	☐
10. He hates brushing his teeth.	☐	☐	☐
11. She clears the table.	☐	☐	☐
12. She loves comics.	☐	☐	☐

Adapted from Enjoy English Ed. Didier

PHONOLOGY

① Put the verbs in the right grid according to the "s" pronunciation

goes - has - takes - gets - brushes - washes - packs
leaves - exercises - checks - makes - wakes



/ɪz/

/s/

/z/

② Link the verbs to their phonetic transcription

- | | | |
|--|--|---|
| <p>/gets/ o</p> <p>/brʌʃɪz/ o</p> <p>/tʃeks/ o</p> <p>/wɒʃɪz/ o</p> <p>/weɪks/ o</p> <p>/pæks/ o</p> | <p>o goes o</p> <p>o has o</p> <p>o takes o</p> <p>o gets o</p> <p>o brushes o</p> <p>o washes o</p> <p>o packs o</p> <p>o leaves o</p> <p>o exercises o</p> <p>o checks o</p> <p>o makes o</p> <p>o wakes o</p> | <p>o /gəʊz/</p> <p>o /ɛksəsaɪzɪz/</p> <p>o /hæz/</p> <p>o /meɪks/</p> <p>o /teɪks/</p> <p>o /li:vz/</p> |
|--|--|---|



THINK ABOUT IT



LA RÈGLE:

=> Quand le verbe se termine par un SON /b/ comme dans describe, /d/ comme dans spend, /g/ comme dans beg, /v/ comme dans love, /ð/ comme dans breathe, /m/ comme dans come, /n/ comme dans run, /ŋ/ comme dans sing, /l/ comme dans call ou un SON VOYELLE,

le -s se prononce /z/ **Z**

=> Quand le verbe se termine par un SON /p/ comme dans hope, /t/ comme dans put, /k/ comme dans make, /f/ comme dans surf, /θ/ comme dans bath

le -s se prononce /s/ **S**

=> Quand le verbe se termine par un SON /tʃ/ comme dans teach, /dʒ/ comme dans judge, /s/ comme dans miss, /z/ comme dans lose, /ʃ/ comme dans finish

le -s se prononce /ɪz/ **tz**

L'ASTUCE!

C'est la prononciation la plus facile qui l'emporte!

Essaie toujours d'abord avec /s/ ou /z/, si l'un des 2 est facile alors pas la peine d'aller plus loin, la prononciation en /ɪz/ concerne les verbes qui ne peuvent pas se prononcer facilement avec un /s/ ou un /z/

Relie les verbes à la prononciation du -s de la 3^e personne :

TAKES



READS



BRUSHES



Z

tz

S

